



В этом номере:

Научно-практическая конференция «Прокопьевские чтения»	1
Первые шаги в науку учащихся 6 класса	2
Музыка для души	3
Родной язык и культура: взгляд через объектив	4
Из первых уст	5
Галимовъёслэн выжызы	6



27 февраля в стенах нашей школы прошла II Межрегиональная научно-практическая конференция «Прокопьевские чтения: обучение родному языку в полиязычной среде». В этом году конференция была разделена на секции. Всего поступило 102 работы: на заочный этап - 70 работ, на очный - 32 работы.

Соорганизатор конференции - Казённое научное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования». Участники конференции - ученики и преподаватели Кукморского, Сабинского, Балтасинского районов РТ и Мари-Турекского района Республики Марий Эл, научные сотрудники Удмуртской Республики, настоятель храма с. Нырья, методисты управления образования Кукморского района.

До объявления результатов участникам конференции было предложено участие на мастер-классах: «Народные игры», «Очумелые ручки» «Удмурт калык шудонъёс», которые проводили учителя и учащиеся нашей школы. Был организован небольшой концерт.

Конференция получилась яркой, интересной и очень творческой.





Мы с Ангелиной участвовали в секции «Знаменитые люди моего края» и представили работу «Ермолаев - критик, заинтересованный в просвещении своего народа» про нашего земляка Алексея Афанасьевича. Наши руководители Роза Николаевна и Ирина Васильевна научили нас правильно ставить цели, искать информацию и оформлять работу. Чтобы познакомить с известным критиком других участников конференции, мы сделали буклет о нашем знаменитом земляке. Алексей Афанасьевич является ярким примером для подражания. Несмотря на трудности в жизни, он сумел достичь многого в своей профессиональной деятельности. Как для меня, так и для моих одноклассников, это был первый опыт выступления в научно-практической конференции. Было волнительно, учителя нас поддержали и пожелали успеха. Атмосфера была располагающая и очень доброжелательная! Доклады других участников были интересными, особенно нам понравилось выступление Милены Михеевой из Ошторма-Юмьинской школы. Участие в таких мероприятиях даёт мотивацию совершенствоваться и двигаться дальше к новым победам.

Никитина Радалина, 6 класс

Хочу немного рассказать, как я готовилась к конференции. В школьном музее есть интересная информация о знаменитых людях нашего края. Мы с Радой захотели больше узнать про А.А. Ермолаева. Выбрав тему, мы провели анкетирование, а затем начали сбор информации в библиотеке и на различных сайтах в интернете. Вместе с учителями подготовили презентацию к выступлению. Всё прошло успешно, и я осталась довольна результатом. Победителей и призёров определяло жюри. Программа конференции была продумана до мелочей. После секционной работы нам провели экскурсию, а затем мы смогли поучаствовать в мастер-классах. Во время подведения итогов ребята показали концертную программу. Особенно запомнилось выступление Арины, Оли, Вани и Данила. Они исполнили на удмуртском языке песню «Матушка земля».

Семёнова Ангелина, 6 класс

Вместе с моим наставником Петровой Е.Н. мы подготовили работу, посвящённую деятельности первого руководителя ансамбля "Сактон" - Алексеева Николая Романовича. Я поняла, что это был талантливый человек, сумевший объединять вокруг себя творческих и активных людей для сохранения традиций и обычаев Ныринского поселения. Наши старания не остались без награды - мы получили диплом 3 степени. Он для меня дороже диплома 1 степени. Ведь выступала я с температурой, от переживаний болела голова. Оказывается, трудно справиться с переживаниями, когда за тобой следят члены жюри и другие участники. Но, думаю, мой первый опыт выступления с исследовательской работой на научно-практической конференции был успешным.

Семёнова Анастасия, 6 класс

Моя работа была посвящена Фадеевой Наталье Михайловне - моей родственнице, уроженке деревни Нижний Кузмес. С гордостью и большим уважением я рассказывал об операционной медсестре Ашальчи Оки, о хранительнице дома-музея великой удмуртской поэтессы. В нашей секции было представлено 7 исследовательских работ, среди которых моя работа заняла третье призовое место. Я благодарен своим преподавателям - Баязитовой Лилие Анатольевне и Алексеевой Светлане Анатольевне, помогавшим подготовить интересный, познавательный материал.

Михайлов Даниил, 6 класс



Фотографии из школьного архива

Музыка окружает нас повсюду: дома, в машине, в школе, на работе. Она затрагивает почти все стороны нашей жизни. Есть музыка «просто так», есть мелодии «на каждый день». И ещё есть любимая музыка, которая подходит к определённому дню или событию.

Мне было 4 года, когда меня сфотографировали с огромным баяном. Это было моё первое знакомство с музыкальным инструментом. Потом в 8 лет мне подарили гитару, но я побренчал на ней и отложил её в сторону. Года три не трогал, а потом вдруг стало интересно. Первыми мелодиями были песни группы «Кино», а слушателями - родители. В классе пятом или шестом друзья узнали о моём увлечении и начались выступления в клубе, школе, конкурсах.

Ноябрь-декабрь 2024 года... Все с нетерпением ждут Нового года и, конечно же, подарков. На тот момент мне очень хотелось попробовать какой-нибудь новый инструмент. Выбор пал на народный инструмент - домбру. Вместе с родителями заказали её через маркетплейс, и спустя 1-2 недели она уже была у меня на руках. С первого удара по струнам уже было ясно, что это совершенно отличный от других инструмент, который имеет свой тембр и особенности звучания. Но так как я уже не первый год держу гитару в руках, с домброй мне было легко ознакомиться. Я полюбил этот инструмент. Его звучание создавало какую-то собственную и уникальную атмосферу вокруг, и я начал изучать творчество и күйи тюркских народов, которые связаны с историей домбры. На данный момент научился играть такие күйи, как «Ер туран», «Көк ту», «Аргымак аттар», небольшую часть күйев «Адай» и «Домбыра», «Фристайло», «Бөрлегән».

Кроме домбры у меня есть ещё один этнический инструмент, а именно – варган, который распространен по всему миру. Его в каждом регионе называют по-своему: у татар и башкиров – кубыз, у алтайских народов – хомус, у славянских народов – варган, у вьетнамцев – дан мой. Впервые игру на кубызе я услышал на концерте известной певицы Ильсии Бадретдиновой, когда артистка из Якутии выступала со своим номером. Как только я услышал звучание этого инструмента, мне сразу захотелось узнать, что это за инструмент и как на нём играть. Прошло некоторое время, и наступил Новый год, я как обычно сидел и слушал речь президента, как вдруг слышу голос мамы из гостиной. Я, не теряя времени, прибежал к маме, которая протягивала мне пакет. Моей радости не было предела: там был латунный варган!

Перед «Прокопьевскими чтениями» меня попросили выступить перед гостями. Мой учитель родного языка Сазид Фаляхутдиновна предложила мне идею - сыграть перед гостями на домбре. Естественно, я согласился. В день «Прокопьевских чтений» я выступил перед гостями с мелодией «Ер туран». До этого мероприятия я также участвовал в конкурсе «Татар егете 2025» в Яныле, где занял 3 место. Судьи очень хорошо оценили моё выступление, потому что, как оказалось, у них ещё не было участников с таким инструментом.

В заключение хочется сказать, что, если у вас есть таланты или склонности к какой-либо творческой деятельности, не бойтесь пробовать и развиваться в направлении, которое вам по душе. Пусть вы не получите известность или не заработаете много денег, но у вас будет любимое дело, которое станет вашей отдушиной.

Саттаров Дилюс, 10 класс

Фотографии из личного архива Саттарова Дилюса и школьного архива



Родной язык и культура: взгляд через объектив

Самое дорогое, что есть у человека - семья. Он рождается, живёт в семье, получает воспитание и навыки, которые будут сопровождать его всю жизнь. От того, какое воспитание получает человек в семье, зависит его будущее.

Я, Баязитов Никита, родом из удмуртской семьи, в которой стараются придерживаться обычаев и традиций своего народа. Жители моей деревни имеют возможность изучать свой родной язык, культуру и сохранять своё наследие: традиции, песни и обряды. Нам, ребятишкам, интересно слушать рассказы взрослых о прошлом. Но больше всего я люблю сказки, потому что там отражены культура, быт, национальный характер того или иного народа. Из народных сказок можно узнать, как люди жили, что их радовало, как они проводили время, о чём мечтали.

В феврале в стенах нашей школы состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Прокопьевские чтения: обучение родному языку в полиязычной среде». Я тоже принимал участие в заочной секции «Родной язык и культура: взгляд через объектив». Сперва мы с мамой определились с местом для постановочной фотографии - выбрали старый кенос (амбар), который принадлежит хозяйству Алексеевых, где живёт моя крёстная. И не ошиблись с выбором. Как только вошёл в кенос, как будто в сказке очутился. Здесь хранятся предметы, которыми пользовались раньше: корзины, грабли, коса, серп, тумбочки, шкафы, бочки, зернодробилка. Я много узнал о тех вещах и предметах, которые увидел. Мне стало интересно, как зерно молотили и получали крупу. И сам попробовал молотить. А ведь раньше, как мне рассказали, из полученной крупы варили кашу.

Свою работу я назвал «Чабеез зӧром - ческыт жук сиём». За неё я получил диплом 1 степени.

Никита Баязитов, 4 Б класс



Баязитов Никита - ученик 4 Б класса



Шакаева Анастасия - ученица 4 А класса

Жюри рассмотрело 20 работ и определило победителей и призёров. Дипломами 1 степени были награждены Семёнов Кирилл (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Баязитова Л.А.), Баязитов Никита (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Баязитова Л.А.), Ефремова Элина и Иванова Александра (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Филиппова И.М.). Дипломами 2 степени - Ахметов Доминик (МБОУ «ООШ д. Починок-Сутер», рук. Ахметов В.Г.), Шакаева Анастасия (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Алексеева С.А.), Михайлов Артём (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Михайлова Е.И.). Дипломами 3 степени - Павлова Мария (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Афанасьева Н.А.), Валитова Ольга (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Александрова М.М.), Михайлов Даниил (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Петрова Е.Н.).

Наталья Владимировна Кондратьева, ведущий научный сотрудник института истории, языка и литературы УдмФИЦ УрО РАН, доктор филологических наук (г. Ижевск, УР): «На конференцию меня пригласила моя коллега – Костина Ксения Георгиевна. Сегодня мне хочется познакомиться с новыми идеями, насладиться красотой вашего края. На пленарном заседании я выступлю с докладом на тему «3D-модель результатов образования в обучении родным языкам». Ещё мне предстоит оценивать выступления педагогов в секции «Профессиональный диалог в полиязычной среде: язык, культура, методика».



Осипова Алефтина Анатольевна, учитель начальных классов, педагог-психолог МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А. Андреева» (Республика Марий Эл): «Я приехала издалека, из Республики Марий Эл. Сама атмосфера конференции очень тёплая, дружественная. Мне здесь всё очень понравилось. Я была на секции «Знаменитые люди моего края», где выступали учащиеся 5-8 классов. Много нового и интересного узнала, взяла себе на заметку. Конференция, по-моему, получилась отличной».

Костина Ксения Георгиевна, старший научный сотрудник КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования», кандидат филологических наук (г. Ижевск, УР): «II Межрегиональная научно-практическая конференция «Прокопьевские чтения: обучение родному языку в полиязычной среде» прошла 27 февраля на базе Ныринской средней школы Кукуморского района РТ.

Гостей приветствовали Николай Данилов, директор школы, Миляуша Бакланова, заместитель начальника Управления образования района, и Андрей Ураськин, Председатель постоянной комиссии Государственного Совета Удмуртской Республики по культуре, туризму и национальной политике, Председатель МОО «Всеудмуртская Ассоциация «Удмурт Кенеш». Выступающие отметили, что ставшие ежегодными Прокопьевские чтения являются отличной площадкой для популяризации творчества просветителей и знаменитых людей края, приобщения детей к научно-исследовательской деятельности, обмена воспитателей и педагогов родного языков опытом обучения родным языкам и литературам.

На пленарном заседании родословную Максима Прокопьева, его жизненный и творческий путь изложили настоятель храма святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана отец Леонид (Прокопьев Леонид Николаевич) и учитель Ныринской школы Елена Петрова. Доклады о модели результатов образования в обучении родным языкам и ресурсах информационно-образовательного портала «Удмурт кылдунне» представили Ксения Костина, научный сотрудник Научно-исследовательского института национального образования, и Наталья Кондратьева, научный сотрудник Института истории, языка и литературы УдмФИЦ УрО РАН.

Обсуждение методов обучения родным (удмуртскому, марийскому, татарскому, русскому и др.) языкам и литературам продолжилось в работе секционных заседаний. Своим опытом работы в этом направлении поделились воспитатели и педагоги родных языков Удмуртской Республики, Республик Татарстан и Марий Эл».





Мынам нимы Милана, дышетскисько 2-тй классын Ёрес шоръёзо школын, мыным 8 арес. Мон улйсько Мамадыш ёросысь Выльгуртын. Мынам атае Галимов Марат Марсович, вордйськиз 12-тй шуркынмонэ 1985-тй арын. Ужа Кукморо карын корт таба поттон заводын. Со юрт котырын вань ужев лэсьтэ, яратэ лэсьтйськыны, котькыче ужев чылкыт но чебер порме, дыраз но пумозяз вуттэ. Анае Галимова Кристина Николаевна вордйськиз 1-тй посьтолэзе 1993-тй арын Мамадыш ёросысь Пойкино гуртын. Али ужа Таканыш гуртысь эмъяськонниын. Анаелы ужев туж кельше, со медсестра, висисъёсты йёнатэ. Анаелэн вань Диана апаез, кык выныз - Демьян но Владислав. Мынам суззере Дина, солы 2 арес ини, садике ветлэ, яратэ суредаськыны но эктыны. Нош мыным кельше удмурт кырзаныёс кырзаны, кыкетй арзэ ини Мудорвай конкурэ пырыськи. Туэ Мамадыш ёросын вормыса, Татарстан Элькунысь конкурся куинетй инты басьтй. Кырзаны монэ дышетэ мынам песянае Ольга Максимовна. Мон сое туж яратйсько, кыкнамы чошен удмурт кырзаныёсты кырзаском, со туж капчи мылкыдо, котьмалы дышетэ. Песятаен Марс Галимовичен 5 пинал будэтйзы - Виталий, Эльвира, Лев, Евгений, Марат. Ваньзы соос туж ужасесь. Соос кыдёкын ке но уло, ми доры котьку берто, милемлы юртто. Кыче умой бадзым семьяен улыны!

Быдэс семьяенымы люкаськыса, «Галимовъёслэн выжызы» макет лэсьтймы. Чыжы-выжыосмы милям туж трос, 5-6 поколение шедьтыны быгатймы. Ми удмурт семья, мон соин данъяськисько. Удмурт кылъя урокёс мыным туж кельшо, трос тодэме потэ, удмурт кылын вераськыны но лыдзиськыны туж тунсыко. Урокёс бере удмурт калык шудонъёсын шудйськом, пöртэм киужъёсын вырыськом, пужыятскыны, куиськыны, керттйськыны дышетскиськом.

Галимова Милана, 2-тй класс, Ёрес шоръёзо школа



В заочной секции «Моя родословная» приняли участие 33 обучающихся из Кукморского, Балтасинского, Сабинского районов РТ и из Удмуртской Республики. Дипломом 1 степени награждены Галимова Милана (МБОУ «СОШ им. П.Е. Воробьёва с. Нижняя Русь», рук. Раимова Т.Н.), Ибрагимов Рамазан (МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас», рук. Муллагалиева Л.А.). Дипломом 2 степени - Григорьева Мария (МБОУ «Ципинская СОШ», рук. Григорьева А.И., Шамова Е.В.), Давыдова Ксения (МБОУ «СОШ села Средний Кумор», рук. Бектина О.В.). Дипломом 3 степени - Шагеев Алмаз (МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас», рук. Шарифзянова Л.К.), Михайлов Алексей (МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», рук. Михайлова Е.И.).

Фотографии из личного архива Галимовой Миланы

Главные редакторы: Дмитриева Ульяна, Андреева Ангелина, Михайлова Александра

Корреспонденты: Саттаров Дилюс, Баязитов Никита, Семёнова Ангелина, Никитина Радалина, Семёнова Анастасия, Михайлов Даниил, Андреева Ангелина, Михайлова Александра, Галимова Милана (МБОУ «СОШ им. П.Е. Воробьёва с. Нижняя Русь»)

Кураторы: Павлова Р.Н., Ефремова И.В., Петрова Е.Н., Баязитова Л.А.

Наш адрес: 422123, РТ, Кукморский район, с. Нырья, ул. Комсомольская, д. 68

E-Mail: Snr.Kuk@tatar.ru